

06.12.2010

Les élèves écoutent une chanson.

- Cela me fait penser à Bob Marley, Diams...
- La chanteuse articule mal, la musique de fond est trop forte. Il est très difficile de comprendre la chanson.

Les élèves écoutent une chanson d'Yves Duteuil. Le but de l'exercice est de comprendre les paroles.

*Première écoute*

- les arbres ont déclaré la paix
- crayon, papier
- guitare, batterie

*Deuxième écoute* : il ne faut pas écrire en écoutant.

- la coque des bateaux
- château, charpente. métro
- le roi des arbres dans son palais de marbre au milieu des arbres réunit ses sujets
- des cèdres du Liban
- feuilles d'un livre
- dans une chanson
- le vieux pin des landes
- des fleurs
- livre, trois mâts

*Troisième écoute*

Les élèves ont mieux compris le début. L'attention est meilleure au début. Certains élèves ont la musique dans la tête.

Quelles images ont les élèves dans leur tête ? Même avec un texte auditif, on a des images qui se créent. C'est un travail d'écouter et de retenir les paroles.