


24.01.2011

La gestion mentale


« Evoquer » : signifie donner des idées sur...

Le mot « pomme » évoque chez les élèves : un vers, la pelure, une couverture de livre, sucré, pomme rouge.

Ces images viennent-elles de manière visuelle ou auditive : les élèves ont tous vu des images.

« voir »	 je vois une pomme dans ma tête	<i>p-o-m-m-e</i> Je vois le mot « pomme » dans ma tête	<i>Pommier</i> Je vois dans ma tête ce que je connais des pommes. Liens avec la réalité	Je vois dans ma tête d'une manière inédite « un bonhomme en pomme »
« entendre »	[pomme] j'entends le mot dans ma tête	<i>Pomme</i> J'entends ou j'épelle le mot <i>p-o-m-m-e</i>	<i>J'entends ou je dis dans ma tête ce que je connais des pommes.</i>	<i>J'entends ou je dis dans ma tête des choses inédites sur la pomme.</i>
« goût »				

Cacahuètes

« voir »		<i>c-a-c-a-h-u-è-t- e</i>	<i>St-Nicolas Beurre cacahuètes</i>	<i>Collier de cacahuètes, cacachouette</i>
« entendre »	[cacahuète]	<i>c-a-c-a-h-u-è-t- e</i>	<i>Entendre St- Nicolas</i>	<i>Entendre cacachouette</i>
« goût »				